

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнура Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«23» июня 2020 г.
протокол № 13

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направления подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль: «Исламские науки»
Уровень докторантуры

Составитель:
кандидат исторических наук, доцент
Шагавиев Д.А.

Болгар – 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на Ученом совете Академии, протокол № 13 от 23 июня 2020 г.

Общие сведения

1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (докторской диссертации) на соискание богословской степени доктора исламских наук, форма и способ проведения

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (докторантура) профиль «Исламские науки» в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание богословской степени доктора исламских наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»). НИД и подготовка НКР (диссертации) докторанта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР (диссертации) докторанта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Академии. НИД и подготовка НКР (диссертации) докторантов предусматривает следующие формы: – выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации); – научные публикации в изданиях, входящих в РИНЦ, в перечень изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в зарубежных научных изданиях; – участие в научных мероприятиях – форумах, конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.; написание текста научно-квалификационной работы (диссертации); – выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). В качестве НИД докторанта может засчитываться: – участие докторанта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах; – участие докторанта в программах академической мобильности; – участие докторантов в выполнении работ в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов; – участие докторантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам богословия, теологии, исламских, гуманитарных и других наук), проводимых, в том числе, по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся: формирование и развитие навыков проведения научных исследований, получения и применения новых научных знаний; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации); приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор, анализ и обобщение необходимых материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Задачи НИД:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики научного редактирования (тахкик);
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего доктора исламских наук;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), автореферат.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП (ДОКТОРАНТУРА)

2.1. Программа НИД является составной частью программы докторантуры и осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

Программа НИД обучающихся относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (ОПОП ВО, программа докторантуры) и направлена на формирование религиозных, регионально-религиозных компетенции в области арабского языка, компетенций в области юридической конфликтологии в соответствии с ОПОП (докторантура).

2.2. Для осуществления НИД необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Методология научных исследований, Методология богословского исследований, Арабский язык в профессиональной деятельности (программа докторского минимума), профилирующие дисциплины и курсы: Исламское право; - Исламское вероучение; - Коранические науки; - Исламская экономика и финансы.

Знания: религиозной исламской терминологии в области суннитской догматики специальной терминологии в области корановедения; религиозных канонических обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде.

Умения: применять религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области суннитской

догматики применяет специальную терминологию в области корановедения на арабском языке; использует и понимает ее при изучении оригинальных религиозных текстов;

Навыки: выявляет противоречия норм шариата на материале источников; использует специальную терминологию; налаживает толерантные взаимоотношения людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые НИД: РП Арабский язык в сфере профессиональной деятельности. РП Исламская экономика и финансы. РП Исламское вероучение. РП Исламское право. РП Коранические науки. РП Методология богословского исследования. РП Методология научного исследования. Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс осуществления НИД направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) Религиозные (РК) формируются в области исламских наук и направлены на становление мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (РК).

- наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих, по истории Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией (РК);

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (РК);

- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами (РК);

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотношении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами (РК);

- способность осуществлять оценку как собственных, так и чужих мыслей, убеждений, поступков с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (РК);

- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (РК);

- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (РК);

- знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения (РК);

- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества (РК);

- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (РК);

- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения (РК);

- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (РК);

- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (РК).

- способность применять основы научно-исследовательской методологии для

прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем (РК).

б) Регионально-Религиозные (РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции докторанта в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман (РРК);

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК);

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами (РРК)

- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман (РРК);

- знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РРК).

- способность анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики (РРК).

в) Компетенции в области арабского языка (АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка (АЯК);

- наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК);

- навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК);

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);

- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);

- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК).

г) Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК) обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства: - способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК);

- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК);

- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК);

- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты осуществления НИД		
	Знать	Уметь	Владеть
РК	Основные источники в исламе; способы использования научной и справочной литературы и электронных	анализировать основные ключевые исламские источники в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в	навыками анализа основных исламских традиционных источников; навыками использования справочной литературы и библиографических

	ресурсов; фундаментальные разделы исламских наук	своей НИД; использовать фундаментальные разделы исламских наук для своей НИД;	источников; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИД в соответствии со своим профилем;
КЮК	Способы выявления и классификации норм шариата на основе источников	выявлять и классифицировать нормы шариата на материале источников	навыками выявления противоречий норм шариата на материале источников
КИЭ	знание особенностей исламской модели рынка банковских, страховых продуктов, а также базовых функций исламских банков, страховых организаций	осуществлять самостоятельную экспертную деятельность по вопросам, связанным с современной исламской экономикой;	специальной терминологией связанных с финансово-экономической деятельностью.
АЯК	специальную терминологию в области корановедения	Применять специальную терминологию в области корановедения на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов;	навыками использования специальной терминологией.
СПК	основные положения в области вероучения; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины “Исламское вероучение (акыйда)”, как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии;	сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные готовить презентации по изученным темам;	навыками разъяснения догматов вероучения другим студентам.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НИД

Объем НИД обучающихся составляет 81 зачетных единиц.

Таблица 2
Структура и содержание осуществления НИД

№	Разделы (этапы) осуществления НИД	Семестр/ Количество недель	Трудоемкость (в з.е.)	Код компетенции	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Изучение современных методов и технологий научно-исследовательской работы; публикации в рецензируемых научных изданиях уровня РИНЦ и ВАК в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; участие в докторских семинарах; участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;	1сем/12нед 2сем/14нед	27	РК КЮК КИЭ АЯК СПК	Отчет и аттестация сотрудниками УН в конце каждого семестра
2	выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть	3сем/12нед 4сем/14нед	54	РК КЮК КИЭ АЯК СПК	Отчет и аттестация на заседании кафедры в конце каждого семестра

<p>опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук;</p> <p>публикации в журналах, индексируемых в международных базах д</p> <p>участие в работе докторских семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;</p>				
--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе осуществления НИД – последовательным достижением результатов выполнения содержательно связанных между собой разделов (этапов).

Таблица 3
**Соответствие разделов/этапов НИД,
результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	<p>Изучение современных методов и технологий научно-исследовательской работы;</p> <p>публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук;</p> <p>участие в семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;</p>	<p>РК</p> <p>КЮК</p> <p>КИЭ</p> <p>АЯК</p> <p>СПК</p>	<p>План научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Библиографический список по теме НИД.</p>
2	<p>выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук;</p> <p>публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных РИНЦ а также входящих в ВАК МИНОБР РФ;</p> <p>участие в семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;</p>	<p>РК</p> <p>КЮК</p> <p>КИЭ</p> <p>АЯК</p> <p>СПК</p>	<p>Статьи, доклады на конференцию и докторский семинар</p>
3	<p>выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</p>	<p>РК</p> <p>КЮК</p> <p>КИЭ</p>	<p>Статьи, доклады на конференцию и докторский</p>

	публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных РИНЦ а также входящих в ВАК МИНОБР РФ; участие в семинарах; участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня; участие в научных грантах; участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу	АЯК СПК	семинар. Заявка на участие в конкурсах на получение грантов
4	выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); публикации в рецензируемых научных изданиях данных РИНЦ, а также входящих в ВАК МИНОБР РФ; в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных РИНЦ а также входящих в ВАК МИНОБР РФ;; участие в семинарах; участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня; участие в научных грантах; участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу	РК КЮК КИЭ АЯК СПК	Статьи, доклады на конференцию и аспирантский семинар. Заявка на участие в конкурсах на получение грантов

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Зачет по НИД выставляется на основании представленных научному руководителю следующих требований:

- отчёта о НИД с подробным описанием подготовленной диссертации за текущий семестр.
- выходные данные статей, либо макет будущей статьи с названием и примерным содержанием.
- заявок на получение грантов, участие в конкурсах, конференциях и т.д. (если имеются)

В таблице 4 приводятся примерные критерии оценивания компетенций.

Таблица 4.
Показатели оценивания результатов

НИД

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>зачтено</i>	- выполнены в срок задания (написание докторской диссертации), определенные научным руководителем, в соответствии с планом работы; - представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, зарегистрированные заявки на гранты и др.);
<i>не зачтено</i>	- задания (виды работ), определенные научным руководителем в срок не выполнены; - не представлены результаты научной деятельности (статьи, тезисы докладов, заявки на гранты и др.);

В дополнение к указанным выше требованиям при аттестации докторантов первого и последнего курса обучения необходимо учитывать:

- при аттестации за 1 полугодие 1 курса зачет не может быть выставлен, если не утверждены тема научно-квалификационной работы и индивидуальный план работы докторанта, если индивидуальный план своевременно не предоставлен в отдел

докторантуры; зачёт может быть выставлен докторанту в случае публикации статьи в журналах, входящих в перечень ВАК; получения грантов; присуждения именных стипендий или получения диплома победителя (1-3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.) как за 1 полугодие 1 курса, так и до зачисления в докторантуру;

- при аттестации за 1 полугодие последнего курса докторант предоставляет отчет об осуществлении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения в докторантуре; научный руководитель и Ученый совет оценивают работу докторанта с точки зрения возможности завершения научно-квалификационной работы (диссертации) за оставшееся полугодие;
- при аттестации за 2 полугодие последнего курса докторант отчитывается о проделанной работе в форме отчёта о НИД о выполненной в срок поставленной задачи. Далее докторант сдаёт зачёт с оценкой.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Требования к оформлению научных статей:

Элементы издательского оформления статей включают в себя:

- сведения об авторе;
- сведения о других лицах, участвовавших в подготовке статьи;
- заглавие статьи;
- подзаголовочные данные;
- индекс Универсальной десятичной классификации (УДК);
- пристатейные библиографические списки;
- библиографические ссылки;
- сведения о продолжении или окончании статьи;
- приложение;
- примечание;
- сведения о языке текста, с которого переведена статья;
- знак охраны авторского права.

Дополнительно может быть приведено резюме.

Форма приведения, последовательность и место расположения элементов издательского оформления статей должны быть единообразными во всех номерах (выпусках) издания.

Сведения об авторе

Сведения об авторе включают в себя имя автора (инициалы и фамилию; имя; имя, отчество и фамилию; псевдоним).

Дополнительно могут быть приведены сведения об ученом звании, ученой степени, должности, профессии, месте работы автора. Если автор является иностранцем, то дополнительно может быть приведено наименование страны.

Имена соавторов статьи приводят в принятой ими последовательности.

Имя автора выделяют полиграфическими средствами.

Сведения об авторе (кроме автора передовой статьи) помещают перед заглавием статьи.

Сведения о рецензенте помещают после текста рецензии справа, если в качестве заглавия рецензии используют библиографическую запись на рецензируемое издание.

Сведения об авторе передовой статьи приводят по усмотрению редакции и помещают после текста статьи справа.

Заглавие статьи

Публикация статьи без заглавия не допускается.

В заглавие статьи не включают название раздела, подраздела, цикла, подборки, где статья публикуется.

При публикации статьи частями в нескольких номерах (выпусках) издания заглавие статьи не изменяют.

Заглавие статьи выделяют полиграфическими средствами и помещают перед текстом статьи.

Подзаголовочные данные статьи

Подзаголовочные данные статьи включают в себя:

- сведения, поясняющие заглавие статьи;
- сведения о типе статьи;
- порядковый номер части статьи;
- библиографическую запись на рецензируемое издание;
- место и дату (число, месяц, год) проведения конференции, совещания, съезда и т.п. (в докладах и сообщениях, тезисах докладов и сообщений, в материалах конференций, совещаний, съездов и т.п).

Подзаголовочные данные помещают после заглавия статьи.

Индекс Универсальной десятичной классификации

Индекс УДК статей (кроме передовых статей), докладов и сообщений, тезисов докладов и сообщений, кратких научных сообщений (писем в редакцию) и рецензий с собственным заглавием помещают перед сведениями об авторах.

Если в качестве заглавия рецензии используют библиографическую запись на рецензируемое издание, индекс УДК помещают перед библиографической записью.

Индекс УДК материалов конференций, совещаний, съездов и т.п. помещают перед заглавием публикуемого материала.

Индекс УДК располагают отдельной строкой слева.

Сведения о других лицах, участвовавших в работе над статьей

Сведения о составителе, других лицах, участвовавших в работе над статьей (переводчиках, лицах, подготовивших материал к публикации, художниках, фотографах и т.п.), содержат слова, определяющие характер проделанной работы, имя лица (инициалы и фамилия; имя; имя, отчество и фамилия; псевдоним).

Перед именем переводчика при словах, определяющих характер проделанной работы, указывают сведения о языке, с которого переведена статья.

Сведения о составителе и других лицах, участвовавших в работе над материалом, помещают после текста публикуемого материала справа.

Резюме

Резюме публикуют на других языках, отличающихся от языка текста статьи.

Резюме помещают после текста статьи, сведений о лицах, участвовавших в подготовке статьи, сведений о языке текста, с которого переведена статья.

Пристатейные библиографические списки

Пристатейные библиографические списки помещают после основного текста статьи.

Библиографическую запись для пристатейных списков, содержащих сведения об использованных или рекомендуемых документах, составляют по ГОСТ 7.1, 7.80.

Библиографическую запись для пристатейных списков, содержащих затекстовые библиографические ссылки, составляют по ГОСТ Р 7.0.5.

Библиографические записи в пристатейных библиографических списках должны быть пронумерованы.

Сведения о продолжении или окончании статьи

Сведения о продолжении или окончании статьи указывают при ее публикации частями в нескольких номерах (выпусках) издания в конце каждой части, кроме последней, по форме: "Продолжение (окончание) следует".

На странице с началом каждой последующей части статьи в подстрочном примечании или перед текстом ставят пометку "Продолжение (окончание)" и указывают номер(а) выпуска(ов) издания, в котором(ых) были напечатаны предыдущие части статьи.

При публикации статьи с разрывом в одном номере (выпуске) издания в конце каждой части, кроме последней, ставят пометку "Продолжение (окончание) на с ...".

На странице с началом каждой последующей части статьи, публикуемой в одном номере (выпуске) издания, перед текстом части статьи ставят пометку "Продолжение (окончание). Начало на с. ...".

Приложение к статье

Приложение к статье публикуют с собственным заглавием. Сведения о статье, к которой относится приложение (имя автора и/или заглавие материала), приводят в подзаголовочных данных приложения, если они не входят в заглавие приложения.

В заглавии или подзаголовочных данных приложения приводят сведения о том, что данная публикация является приложением к основной статье.

При наличии двух и более приложений их нумеруют.

При оформлении статьи аспирант должен учитывать требования предъявляемые научными изданиями, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (<http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/documents>).

Аспирант может принимать участие в следующих конкурсах:

Стипендия Президента РФ https://grants.extech.ru/order_stip.php?mlevel=5-5-0-0

Гранты Президента РФ <https://grants.extech.ru/docs/index.php?mlevel=4-4-0-0>

Стипендия Правительства РФ https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/urfu.ru/documents/education/stipendii/prav-rf/Postanovlenie_Pravitelstva_RF_ot_6_aprelja_1995_g._N_309_s_izmenenijami_i_dopolnenijami.pdf

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого раздела (этапа) работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы докторанта.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью докторанта и должна ликвидироваться в установленные Академией порядки и сроки. Докторанты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а) Основная литература:

1. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кравцова Е.Д. - Красноярск: СФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829464.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Сафронова Т. Н. - Красноярск: СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Колесникова Н.И., От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Кузнецов И.Н., Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для осуществления НИД)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».<https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека МГППУ. <http://psychlib.ru>

г) Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал LMS.BIA.TATAR
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2016, Microsoft Office Standart 16	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Электронная библиотека MegaPro
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). <http://dvs.rsl.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов

(АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). <http://mars.arbicon.ru>

- Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

<http://zhit-vmeste.ru>

- *Перечень международных реферативных баз данных научных изданий* –

Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer.

7. Материально-техническое обеспечение НИД

Академия располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по богословию, рецитированию, основам права, терминологии и других наук, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся.

Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, где имеется техническая возможность, которая отвечает техническим требованиям Академии, к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

При необходимости программа НИД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление докторанта (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).